

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»  
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Сказка»)

«Согласовано»  
педагогическим советом  
МБДОУ «Сказка»  
(протокол №4 от «26» «марта» 2025 г.)

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Мавлетшина  
«26» «марта» 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»  
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Сказка»)
Руководитель	Мавлетшина Лилия Рустемовна
Адрес организации	422430, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 138Б
Телефон, факс	8(84374)31706, -
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazka-mbdou@mail.ru">skazka-mbdou@mail.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№7148, серия 16 Л 01 №0003180 от 08.09.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБДОУ «Сказка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Сказка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 1166,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1070 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МБДОУ «Сказка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Сказка»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 13;
- первая младшая группа -16;
- вторая младшая группа - 19;
- средняя группа - 16;
- старшая группа - 24;
- подготовительная к школе группа – 20.

#### ➤ Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	81	92,1%
неполная с матерью	7	7,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребёнок	23	26,1%
два ребёнка	37	42,3%
три ребёнка и более	28	31,6%

Воспитательная работа детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Республике Татарстан Года семьи, утверждённый 26.01.2024 г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. На основании плана детского сада были проведены следующие мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>период проведения</i>
1	Акция "Новогодние каникулы всей семьёй"	08.01 – 10.01
2	Рубрика «Устами младенца» в сообществе детского сада.	09.02 – 31.12
3	Акция "День чтения вслух" приуроченную ко Всемирному дню чтения вслух.	31.01 – 01.02
4	Фотомарафон "Единый день с семьёй".	27.01
5	Фотомарафон "Кто любит науки, тот не знает скуки".	февраль
6	Акция-фотомарафон «С папой (дедушкой) в деле».	22.02 - 25.02
7	Фото-акция "Три поколения на фото".	07.03 - 10.03
8	Мастер-класс по изготовлению "Эко-кормушек"	апрель
9	Акция «Вспомним близких» ко Дню Победы.	03.05 – 09.05
10	Гастрономический фестиваль "Кухни народов мира"	18.05
11	Фото-акция "Идём в музей" в рамках Международного дня музея.	18.05 – 22.05
12	Онлайн-флэшмоб "Читаем Пушкина"	01.06 - 06.06
13	Фотомарафон "Мы на Сабан туе, а Вы?".	08.06 - 30.06
14	Всероссийская акция «Сохраним лес» привлечением семей сотрудники нашего детского сада со своими детьми, внуками, племянниками, совместно с активистами активисты "Движение Первых" из городских школ с куратором районного отделения Общероссийского общественно-государственного движение детей и молодёжи «Движение Первых».	05.10
15	Фоточеллендж «Фото с папой».	06.10 - 22.10
16	Участие в фестивале "Семейная дорога к стартам ГТО"	20.10
17	Всероссийская акция «Мамы – наши звезды».	ноябрь
18	Родительская гостиная подготовительная к школе группа на базе «Мирас».	21.11
19	Фоточеллендж "Улыбкой матери согреты всех сердца!"	22.11 - 25.11

20	Концертная программа, приуроченная Дню матери в рамках Года семьи в РФ.	28.11
21	Выставка поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи», приуроченную завершению Года семьи в РФ.	11.12 – 20.12

Второй учебный год на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1398/24 от 07.08.2024 г. «Об утверждении перечня пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан» наш детский сад утверждён в перечни пилотных дошкольных образовательных организаций для развития Российского движения детей и молодёжи в рамках ДОО. В детском саду дополнительно к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Сказка» реализуется Примерная рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций с вариативным компонентом Республики Татарстан и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций, утверждённой в составе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с включением региональным социокультурным компонентом воспитания дошкольников в Республике Татарстан и компонентом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

На основании сводного календарного план тематических дат и праздников Движения Первых в 2024 году были проведены следующие воспитательные события:

Воспитательное событие	Дата проведения, ссылка на источник информации
Всемирный день детского телевидения	18.01.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_858">https://vk.com/wall-216662021_858</a>
Всероссийской акции "Благодарю воспитателя за ..."	26.01.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_872">https://vk.com/wall-216662021_872</a>
творческая мастерская "Международный день птиц",	01.04.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_1416">https://vk.com/wall-216662021_1416</a>
Всероссийский проект "Вызов Первых"	22.04.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_1629">https://vk.com/wall-216662021_1629</a>
Международная акция «Сад памяти»	02.05.2024 г., <a href="https://vk.com/wall-216662021_1760">https://vk.com/wall-216662021_1760</a>
Международный день семьи	15.05.2024 г., <a href="https://vk.com/wall-216662021_1866">https://vk.com/wall-216662021_1866</a>
мероприятие, посвященное Дню защиты	01.06.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_1966">https://vk.com/wall-216662021_1966</a>
Акция «Распаковка профессий»	27.03.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_1391">https://vk.com/wall-216662021_1391</a>
Акция «Благодарю воспитателя за...»	27.09.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_2157">https://vk.com/wall-216662021_2157</a>
Квест «Мой первый поход»	28.09.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_2164">https://vk.com/wall-216662021_2164</a>
Творческая мастерская «История моей семьи»	30.09.2024 г. Концерт в БДПИ <a href="https://vk.com/wall-216662021_2166">https://vk.com/wall-216662021_2166</a>
мероприятие, приуроченное ко Дню защиты животных	03.10.2024 г. со студентами БВТ <a href="https://vk.com/wall-216662021_2177">https://vk.com/wall-216662021_2177</a> <a href="https://vk.com/wall-216662021_2171">https://vk.com/wall-216662021_2171</a>
муниципальный фестиваль "Семейная дорога к стартам ГТО" среди семейных команд Буинского муниципального района, в рамках Всероссийского проекта "Вызов Первых".	20.10.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_2355">https://vk.com/wall-216662021_2355</a>
Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!»	07.11.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_2426">https://vk.com/wall-216662021_2426</a>

Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы»	21.11.2024 г. провели в МИРАС <a href="https://vk.com/wall-220985650_387">https://vk.com/wall-220985650_387</a>
Творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню матери	22.11.2024 г. в ЦКР <a href="https://vk.com/wall-216662021_2493">https://vk.com/wall-216662021_2493</a>
Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»	04.12.2024 г. <a href="https://vk.com/wall-216662021_2567">https://vk.com/wall-216662021_2567</a>
Творческая мастерская «Художники Татарстана»	13.12.2024 г. Экскурсия в БДШИ №1 <a href="https://vk.com/wall-216662021_2590">https://vk.com/wall-216662021_2590</a>

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественно-эстетическое, речевое, физическое, познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	направленность / наименование программы	форма организации	возраст	год, количество воспитанников		за счёт физических лиц		средств бюджета	
				2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	<i>художественно-эстетическое</i>								
1.1	арт-студия «Песчинка»	кружок	3 – 4 года	-	19	-	+	-	-
1.2	«Умелые ручки»	кружок	3 – 4 года	18	-	+	-	-	-
1.3	«Путешествие с Незнайкой»	кружок	5 – 6 лет	9	-	+	-	-	-
1.4	«Вокально-хоровая студия «Фа Соль»»	кружок	3 - 6 лет	-	20	-	+	-	-
2	<i>речевое</i>								
2.1	речевое развитие «Буква-Рубик»	кружок	6 – 7 лет	-	20	-	+	-	-
2.2	«Обучалочка»	кружок	6 – 7 лет	16	-	+	-	-	-
2.3	обучение английскому языку	кружок	6 – 7 лет	16	20	-	-	+	+
3	<i>физическое</i>								
3.1	«Детский фитнес «Крепышок»»	кружок	3 - 6	-	20	-	+	-	-
4	<i>познавательное</i>								
4.1	«Счётные палочки»	кружок	4 – 5 лет	24	-	+	-	-	-
4.2	«Солнечные ступеньки»	кружок	5 – 6 лет	8	-	+	-	-	-
4.3	«Математическая карусель»	кружок	4 – 5 лет	-	16	-	-	-	+
4.4	«Окно в мир»	кружок	5 – 6 лет	-	24	-	+	-	-
4.5	«Эврика»	кружок	6 – 7 лет	-	20	-	+	-	-
4.6	«Эрудиты»	кружок	5 - 6 лет	-	24	-	-	-	+

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образова-

ния и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	17,84	70	72,8	9	9,36	87	90,64

В мае 2024 года педагогом-психологом Абдуллиной Г.Г. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ «Сказка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребёнка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребёнка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детский сад ходило 4 воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Абдуллина Г.Г. проводила диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги - 7 / 1;
- воспитанники /все сотрудники - 3,2 / 1.

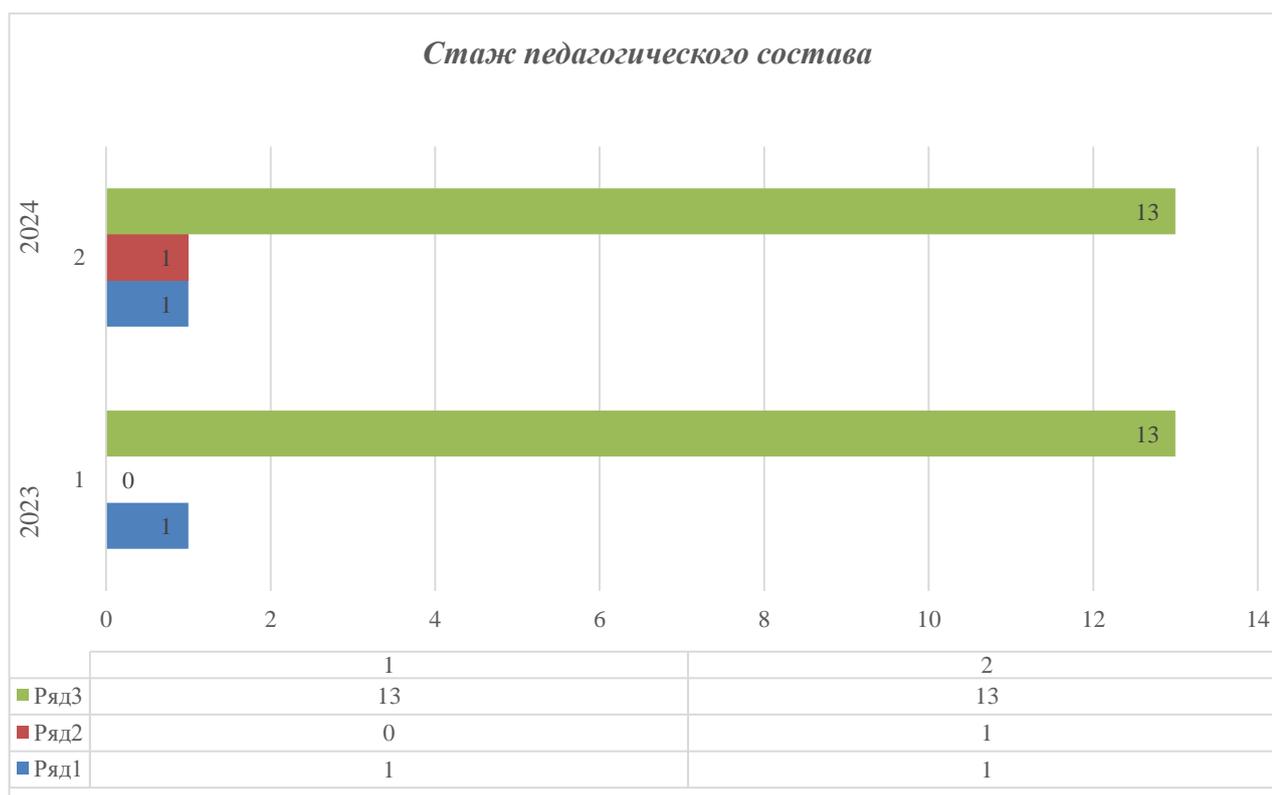
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников детского сада.

На 30.12.2024 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



ряд	стаж
Ряд 3	11 и более лет
Ряд 2	от 6 до 10 лет
Ряд 1	до 5 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учре-

ждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе зональной стажировки руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан";
- в Республиканском семинаре «Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе» организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- в VI Республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика», организованная Министерством образования и науки Республики Татарстан, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- в экологическом проекте в рамках XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы / Зелёный флаг» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Педагоги детского сада во время прохождения курсов повышения квалификации дополнительно проходят обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, АРМ;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг

библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провёл текущий ремонт 6 групповых комнат.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется - современные развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

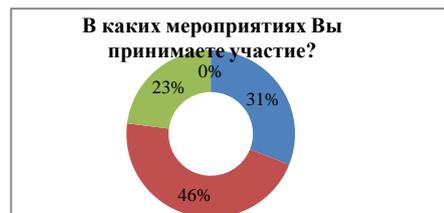
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,64% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

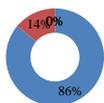
В 2024 учебном году родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие - 69% от общего количества семей ДОО).

В каких мероприятиях Вы принимаете участие?

31% - проекты с детьми  
 46% - праздники, досуги  
 23% - родительские собрания  
 0% - экскурсии с детьми  
 Довольны ли Вы работой ДОО?  
 86% - доволен



Довольны ли Вы работой ДОО?



14% - практически довольны  
 0% - есть замечания  
 0% - много претензий

Социальный анализ контингента семей показал, что родители (законные представители) воспитанников в основном имеют высокий образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные. Формирование из педагогов и родителей (законных представителей) коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома - основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведён анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей (законных представителей) в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 - 12-часового пребывания		109 (100%)
12 - 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86,6%)
с высшей		7 (53,8%)
первой		6 (46,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,6%)
больше 30 лет		3 (19,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,4%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек / чело век	1 / 7
Наличие в детском саду:	да / нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	10,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да / нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.